教育委員会会議録

- 1 日 時 令和3年7月28日(木) 午後1時30分
- 2 場 所 坂出市教育会館 2階 教育委員会室
- 3 議 題
 - (1) 議案

第18号 後援名義の使用について

非 第19号 令和4年度使用中学校教科用図書の採択について

- (2) 報告
 - 第16号 寄附採納について
 - 第17号 第4次坂出市子ども読書活動推進計画のパブリックコメントの募集 について
 - 第18号 後援名義の使用について
 - 第19号 共催名義の使用について
 - 第20号 後援名義の使用について
 - 第21号 寄付採納について
- 非 第22号 教育委員会点検・評価について
 - 第23号 後援名義の使用について
- 非 第24号 指定学校の変更について(基準内)

4	出席者	教育長	山田	知志
	HH /113 H	70 F IX		AH / Liv

委 員 小川 幸彦

委員 古田 桂子

委員 漆原 惠子

委員 山地 誠治

5 関係者 教育部長 網野 禎彦

教育総務課長 加賀 実

学校教育課長 國木 良輝

生涯学習課長 松岡 英治

文化振興課長 福家 浩文

図書館長 百相 房江

書 記 教育総務課長補佐 柳原 孝宣

- 6 署名委員 山田 知志教育長,古田 桂子委員
- 7 前回会議録の承認について

6月24日の定例教育委員会の会議録について山地委員より詳細かつ正確であった旨の報告あり。

- 8 教育長の報告
 - 6,7月の教育委員会行事について報告。
- 9 非公開案件について

議案第 19 号,報告第 22 号は教育委員会の内部協議に関わるもの,報告第 24 号は個人情報に関わるものであるため、非公開とすることについて挙手による採決を行った。

●結果

多数決により非公開とすることに決定。

- 10 議案・報告についての審議
 - (1) 文化振興課所管分

報告第16号 寄附採納について

- ★説明者 図書館長 寄附採納について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり承認した。

報告第17号 第4次坂出市子ども読書活動推進計画のパブリックコメントの募集について

★説明者 図書館長

第 4 次坂出市子ども読書活動推進計画のパブリックコメントの募集について説明を行う。

◆質疑・意見

◇委員

第3次の計画の財政規模はどれぐらいなのか。

〈回答〉図書館長

図書館としての予算は把握しているが、他部署の予算規模は把握できていない。

◇委員

中学校に対して読書活動推進の支援はされているのか。

〈回答〉図書館長

中学校に支援員の配置はできておらず、課題となっている。

●結果

教育長は各委員に諮り、原案のとおり承認した。

報告第 18 号 後援名義の使用について

- ★説明者 文化振興課長 後援名義の使用について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり承認した。

(2) 生涯学習課所管分

議案第 18 号 後援名義の使用について

- ★説明者 生涯学習課長 後援名義の使用について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり可決した。

報告第19号 共催名義の使用について

- ★説明者 生涯学習課長 共催名義の使用について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり承認した。

報告第20号 後援名義の使用について

- ★説明者 生涯学習課長 後援名義の使用について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり承認した。

報告第21号 寄付採納について

- ★説明者 生涯学習課長 寄付採納について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果 教育長は各委員に諮り、原案のとおり承認した。
- (3) 教育総務課所管分

非公開 報告第22号 教育委員会点検・評価について

(4) 学校教育課所管分

非公開 議案第 19号 令和 4年度使用中学校教科用図書の採択について

報告第23号 後援名義の使用について

- ★説明者 学校教育課長 後援名義の使用について説明を行う。
- ◆質疑・意見 特に発言する者なし。
- ●結果

教育長は各委員に諮り,原案のとおり承認した。

非公開 報告第24号 指定学校の変更について(基準内)

11 次回定例委員会日程 令和3年8月26日(木)

以上、会議のてん末に相違ないことを証します。

令和3年8月26日

教育長 山田 知志

署名委員 古田 桂子