

学校再編整備に係る各種団体の長等および保護者等説明会 質疑応答一覧

東部地区各種団体の長等の説明会（令和5年9月24日開催）

質疑・意見	回答
<ul style="list-style-type: none"> ・ 東部中学校に仮設校舎を建設する案はいいと思う。小学校の校舎や体育館はつぶすのか。 ・ 更地にするのがいい。再編校の敷地は坂出中央幼稚園も含めているのか。 ・ 説明を聞くと、小中一貫校ありきと感じたが？ ・ 学校建設で PFI のイメージがわからない。どのようなものなのか。また、メリットは何か。 ・ 再編に伴い学校が遠くなるが、スクールバスや通学路の安全などは検討しているのか。 ・ 保護者が子どもを送迎しているが、道の問題はどうする。また、路駐は困る。 ・ 東部中学校も含めた再編となると敷地は足りるのか。拡げていくのか ・ 東かがわ市などにも小中一貫校はあると書いてあるが、うまくいっているのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎は建替え予定、体育館は検討中である。坂出小学校の体育館は残した。 ・ 今は、東部小学校の敷地で考えている。 ・ 庁内検討委員会で検討中であるが、第1案は小中一貫校である。例えば、小中一貫校であれば英語などは中学校の専門の先生が小学校の授業を担当できる。 ・ PFI は建設のみでなく、維持管理や警備などを10年や15年の期間一括契約をする。PFI だけではなく、民間活力の活用という面で、設計のみや設計から建設までを含めたプロポーザル方式などを検討している。 ・ 小学校4 km、中学校6 kmの国の基準内ではあるが、他地区の説明会でもスクールバス導入を検討してほしいという意見があり、検討していく。通学路については、次の段階である再編準備委員会等で校歌や校章などと合わせて検討していく。 ・ 東部小学校の南にある高架下の道は広いことも考慮し、再編場所の第1候補としている。また、保護者説明会でも送迎時の駐車場の話があり、検討していく。 ・ 東部小学校の敷地で国の基準は満たしているが、部活動の敷地には狭いことから東部中学校の敷地を第2グラウンドとして考えている。 ・ 問い合わせや視察などをして課題や成果を整理している。先日は高知県の宿毛市に視察に行き、今月下旬には高松市にも

質疑・意見	回答
<p>・小中一貫校を導入することだが、白峰校区との差についてどう考えているのか。</p> <p>・自分たちが子どもころは東大浜など塩田跡地があり、広い場所でのびのび育った。東部小学校の敷地は狭く、また、坂出小学校と近いことなどを考えると郊外の広い場所に設置するほうがよいのではないか。</p> <p>・1～2年遅れることよりも子どもたちにとって何がよいかの視点で検討してほしい。また、10～20年かかっても坂出にとってもいいものをつくってほしい。新たな場所に学校ができることで、その周辺に子どもを持つ保護者たちが家建てて人が集まるといった流れができると思う。早くするのはいいことだと思うが、よく検討してほしい。</p> <p>(意見)</p> <p>・中学校の部活問題について、スムーズに移行できれば良いと考えていた。同じ敷地内に小中があるのはよいと思う。文化部、運動部ともスムーズに移行できる。スポーツ少年団も外部講師が求められている。自分が子どもころの東部小学校は1200人いたが、今は350人以下である。十分なスペースを確保できるのではないか。</p> <p>・小中一貫校と義務教育学校の違いは。</p>	<p>視察に行くこととしている。 チャイムの時間帯が小中で異なるなどの課題はあるが、小学生と中学生の双方により影響があったとの話も聞いている。再編準備委員会や教育委員会を含め検討していきたい。</p> <p>・白峰校区は後期10年の対象である。市全体として、他校へも小中連携を強化していきたい。</p> <p>・新たに用地を購入する件についても、例えば、再編対象校の位置から江尻にある合同庁舎周辺などを検討したが、用地取得に時間がかかることや費用も必要なことから東部小学校の場所を第1案として考えている。</p> <p>・他地区でも都市計画を考慮してという意見はあった。庁内検討委員会に報告する。平成20年の再編の説明会時は、保護者は早くしてほしい、年配者は学校がなくなるのは反対という意見であったと聞いていたが、今回各地区の説明会をしてみると、年配者からは保護者の声を聞いて早くするようにという意見が多かった。</p> <p>・小中一貫校は小学校と中学校に校長が各1名、またそれぞれに教職員組織がある。義務教育学校は校長1人、教職員組織が1つである。また、小中一貫校は小学校6年、中学校3年のカリキュラムで同じだが、義務教育学校は9年間でのカリキュ</p>

質疑・意見	回答
	ラムであり小中間でのカリキュラムを柔軟に編成が可能であることから転校に伴う影響もある。