

資料 1

<全般的な事項>

○文章中，表中の体裁を揃えた。

(例) 方→かた，同士→どうし，目指す→めざす，人達→人たち，K-MIX R→K-MIX R BASIC など

○「取り組み指標」の注意書き追記

前回計画からの目標値に変更があるものについて『※（ ）の数字は前回計画時の見込み値』と記載。

○参照ページ、参照図表番号を掲示

文章中の数値の根拠である参照ページと参照図表番号を掲示

<個別事項>

前回頁	修正前	今回頁	修正後
15	(1) 保育施設等・幼稚園在籍児童の状況	15	(1) 保育施設等(認定こども園含む)・幼稚園在籍児童の状況
58	今後の具体的取り組み ②障がいに関する正しい理解のため、関係機関・関係団体と連携しながら、市民への啓発活動を展開します。【継続】(ふくし課、人権課)		今後の具体的取り組み ②障がいに関する正しい理解のため、関係機関・関係団体と連携しながら、市民への啓発活動を展開します。【継続】(ふくし課、人権課、学校教育課)

前回頁	修正前	今回頁	修正後
63	<p>今後の具体的取り組み</p> <p>① ～前略～</p> <p>障がいをもった人たちのアート ふしぎ na たね展（文化振興課）</p>	63	<p>今後の具体的取り組み</p> <p>① ～前略～</p> <p>障がいのあるアーティストたちの公募展 ふしぎ na たね展（文化振興課）</p>
72	<p>今後の具体的取り組み</p> <p>② ～前略～</p> <p>また、発達障がいの疑いのある児童や保護者 に対し、保健師や臨床心理士による少人数制 の相談・教育・グループミーティングによる 支援（かもめ教室）を行います。【継続】（ふ くし課、けんこう課）</p> <p>～後略～</p>	72	<p>今後の具体的取り組み</p> <p>② ～前略～</p> <p>子育てサークルや健診事業などを通じて保健師 や臨床心理士が相談・教育等を行い、継続的に伴 走型支援を実施します。【見直し】（ふくし課、け んこう課）</p> <p>～後略～</p>
75	<p>取り組み指標</p> <p>e タブレット導入事業</p> <p>令和5年度中間値 15</p> <p>令和8年度目標値 15</p>	75	<p>取り組み指標</p> <p>e タブレット導入事業</p> <p>令和5年度中間値 13（15）</p> <p>令和8年度目標値 12（15）</p>
96	<p>現状と課題</p> <p>～前略～</p> <p>令和5年度から個別避難計画の作成をすすめ ており、一定の障害者手帳を所持しかつ希望の あったかたの避難行動要支援者名簿を作成し ております。</p> <p>～後略～</p>	96	<p>現状と課題</p> <p>～前略～</p> <p>令和5年度から個別避難計画の作成をすすめ ており、一定の障害者手帳を所持しかつ希望のあ ったかたの避難行動要支援者名簿を作成して おります。また今後、要支援者の対象範囲の 拡大に努めてまいります。</p> <p>～後略～</p>