

一般質問



推進に取り組んでいます。また、家庭教育・社会教育においては、豊かな人生を歩んでいただくために「いつでも、どこでも、誰もが、いつまでも」学ぶことができる学習の機会や場を提供し、生涯学習の充実を図っていきます。

2020年代の本市の教育がより一層充実できるよう、教育大綱の改定も視野に入れながら、リーダーシップを發揮していきます。
（教育長）

(教育長)

ことなどあります。一方でトコトコと歩くことは、①家庭や地域社会での活動を通して体験的に学ぶことや子供の自立心を育てたりする機会が減少すること。②登下校中に熱中症のリスクを抱えること。③教師にとっては、休みを取つてリフレッシュしたり、教材研究にじっくり取り組んだりするなど、まとまった時間の確保ができないことがあります。（教育長）

(教育長)

A 小中学校においては、文部科学省の「学校における新型コロナウィルス感染症に関する衛生管理マニュアル」等で、マスクの種類や着用方法など、飛沫防止の留意事項が具体的に示され、これに基づいて感染対策を講じています。学習の場面では、必要に応じ、人との距離を確保し、アクリル板やフェイスシールド、マウスシールド等を活用して指導を行っています。

(教育長)

また、注意喚起の機会を増やすと
いう観点から、夏の広報に加え、春の
周知についても検討
していきたいと考え
ています。



(建設経済部長)



A 歴代の教育長が推進してきた教育施策を基盤に、「対話と協働」により新たな価値を創造する人づくり」を教育理念に掲げ、これからは教育行政を担つていきたいと考えております。学校教育においては次の3点に重点的に取り組んでいます。1つには、子供の学びの視点から、新学習指導要領の着実な実施により、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、一人一人の資質・能力の確実な育成に取り組んでいます。2つには、教育に携わる教職員の視点から、学校における働き方改革を推進しています。3つには、GIGAスクール構想の実現、学校と家庭や地域の連携協働の推進に取り組んでいます。また、家庭教育・社会教育においては、豊かな人生を歩んでいたくために「いつでも、どこでも、誰もが、いつまでも」学ぶことができる学習の機会や場を提供し、生涯学習の充実を図っていきます。

2020年代の本市の教育がより一層充実できるよう、教育大綱の改定も視野に入れながら、リーダーシップを發揮していきます。

Q 新しい教育長の教育方針について伺う。



わかたに しゅうじ
若谷 修治 議員

夏季休業日短縮の メリット・デメリットは

Q 夏季休業日短縮のメリット・デメリットはどのようなものか。
また、本市の今後の考えは。

A 短縮のメリットは①授業時間数の増加に対応し、ゆとりある教育課程の編成の下、確かな学力の定着や補充など、学びの質的向上につながること。②子供たちが体調を整え、本格的な授業までの助走期間的な役割を果たすこと。③働く保護者にとっては、子供が通学していることにより安全で安心できること。④学校給食により正しい食生活を過ごす

Q 表情が見えないことへの不安を軽減するために表情の見えないマスクを配布してはどうか。

Aセアカゴケグモが活発に活動を開始する時期は、梅雨が明け気温が上昇する頃と言え

A セアカゴケグモが活発に活動を開始する時期は、梅雨が明けて気温が上昇する7月頃と言われていることから、県内の他の自治体と同様に、最も注意していただきたい時期に掲載しました。

幼稚園・保育所・認定こども園
小学校の先生に表情の見える
マスクの配布を



植原 泰議員
（うえはら ゆたか）

セアカゴケグモの 市民への注意喚起を

Q 昨年の12月定例会において、セアカゴケグモが活発に活動

し出す春先に市広報紙等を併用した注意喚起について検討していくとの答弁があり、本年7月の市広報紙にセアカ、ゴケグモの注意喚起の記事が掲載されたが、なぜ春先ではなく7月になつたのか。また、気温が高くなり始める4月や5月の早い時期に掲載できないか。

A 子供の年齢や発達段階、発達特性等に応じて、また、食事の場面や絵本の読み聞かせなど、様々な場面で、感染防止対策を第一に考えながら、フェイスシールドや透明マスク等の導入についても適宜検討しつつ、子供の安心感や心の育ち、教育・保育と感染防止の両立を図れる対策に今後も取り組んでいきます。

(健康福祉部長)

小中学校においては、文部科学省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理

A 小中学校においては、文部科学省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」等で、マスクの種類や着用方法など、飛沫防止の留意事項が具体的に示され、これに基づいて感染対策を講じています。学習の場面では、必要に応じ、人との距離を確保し、アクリル板やフェイスシールド、マウスシールド等を活用して指導を行っています。

また、注意喚起の機会を増やすと
いう観点から、夏の広報に加え、春の
周知についても検討
していきたいと考え
ています。