

教育委員会会議録

1. 日 時 平成 29 年 4 月 14 日(金) 開会 午後 3 時 25 分
2. 場 所 教育委員会室
3. 議 事 議案第 1 号 囲碁サミット 2017in さかいで実行委員会の設置要綱の制定
および委員の委嘱等について
議案第 2 号 後援名義の使用について
議案第 3 号 後援名義の使用について
議案第 4 号 坂出市学校再編整備庁内推進委員会等の委嘱について

報告第 1 号 後援名義の使用について (2)
報告第 2 号 後援名義の使用について (4)
報告第 3 号 寄附採納について
非 報告第 4 号 指定学校の変更について (基準内) (29)
報告第 5 号 後援名義の使用について(2)
4. 出席者 教育長 國重 英二
委 員 齊藤 恵子
委 員 高尾 正彦
委 員 中橋 孝彦
委 員 小川 幸彦
5. 関係者 教育部長 浦田 俊一
参事兼生涯学習課長 森 毅彦
教育総務課長 香川 浩基
学校教育課長 山田 知志
生涯学習課長補佐 澤井 久樹
文化振興課長 谷本 秀子
文化振興課文化財係長 十河 勲
書 記 教育総務課長補佐 竹村 秀基
6. 署名委員について 國重 英二教育長, 小川 幸彦委員
7. 前回会議録の承認について
3 月 22 日の定例教育委員会の承認について高尾委員より報告

会議録は詳細かつ正確であった旨の報告あり。

8. 非公開案件について

報告第4号は個人情報に関わるものであるため、非公開とすることについて挙手による採決を行った。

<結果>

多数決により非公開とすることに決定。

9. 議案・報告についての審議

★文化振興課所管案件

議案第1号 囲碁サミット2017in さかいで実行委員会の設置要綱の制定および委員の委嘱等について

説明者:文化振興課長

囲碁サミット2017in さかいで実行委員会の設置要綱の制定および委員の委嘱等について説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

<結果>

教育長は各委員に諮り、原案のとおり可決した。

議案第3号 後援名義の使用について

説明者:文化振興課長

後援名義の使用について説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

<結果>

教育長は各委員に諮り、原案のとおり可決した。

報告第1号 後援名義の使用について

説明者:文化振興課長

後援名義の使用について説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

★生涯学習課所管案件

議案第2号 後援名義の使用について

説明者:生涯学習課長

後援名義の使用について説明を行う。

◆質疑・意見

◇委員

キンボールとはどのようなスポーツか。

<回答>

生涯学習課長

数人でチームを作り、かなり大きなゴムボールを落とさないようにする等のゲームである。坂出ではまだ行われていないが、県体育協会等で道具の貸し出しがありそのうち取り入れていきたい。

〈結果〉

教育長は各委員に諮り、原案のとおり可決した。

報告第2号 後援名義の使用について

説明者:生涯学習課長

後援名義の使用について説明を行う。

◆質疑・意見

◇委員

社会福祉施設体験学習には中学生がどのくらい参加しているのか。

〈回答〉

生涯学習課長

昨年の体験学習では、8月1日～2日で坂出中学校から生徒4人教諭1人、東部中学校から1日目が生徒5人、2日目が生徒4人で教諭が1人ついている。8月3日～4日で岩黒中学校から生徒2人、8月22日～23日で白峰中学校から1日目が生徒5人、2日目が生徒3人で教諭が1人ついている状況である。

★教育総務課所管案件

議案第4号 坂出市学校再編整備庁内推進委員会等の委嘱について

説明者:教育総務課長

3月31日及び4月1日付人事異動に伴う同推進委員会等の委員、幹事の異動についての説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

〈結果〉

教育長は各委員に諮り、原案のとおり可決した。

報告第3号 寄附採納について

説明者:教育総務課長

加茂校区文教施設設備資金管理会からの寄附について説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

★学校教育課所管案件

報告第5号 後援名義の使用について(2)

説明者:学校教育課長

後援名義の使用について説明を行う。

◆質疑・意見

特に発言する者なし。

その他

平成 29 年度坂出市幼・小・中学校(園)運動会 出席について
平成 29 年度運動会日程，出席者の調整を行う。

1 0．次回定例委員会日程

5 月 24 日(水)午後 1 時 30 分より

1 1．閉会 午後 3 時 55 分

以上，会議のてん末に相違ないことを証します。

平成 29 年 5 月 24 日

教育長 國重 英二

署名委員 小川 幸彦