

坂出市教育大綱



平成 27 年 12 月
坂 出 市

I 基本理念

「未来を拓く力をはぐくむ人づくり」

これからの時代を担う子どもたちには、社会の激しい変化に対応し、夢の実現や地域社会の発展に貢献するたくましい気概と能力の育成が求められます。

そのため、すべての子どもたちに、生きる力をはぐくむとともに、ふるさと坂出で生まれ、育ったことに誇りをもち、夢の実現に、真正面から立ち向かうことのできるチャレンジ精神に富んだ人づくりを目指します。

また、すべての市民が、あらゆる機会や場所において、学び、共働し、生涯にわたって豊かな人生を送ることのできる社会の実現を目指します。

さらに、市民一人ひとりが、地域社会の絆を深め、未来を創造するとともに、その学ぶ姿勢が子どもたちの手本となり、家庭や地域社会を支え、発展させるという学びが循環する社会を通して、「未来を拓く力をはぐくむ人づくり」の実現を図ります。

Ⅱ 基本目標

- 1 生きる力をはぐくむ教育の充実
- 2 夢に向かって挑戦する教育の充実
- 3 ふるさと坂出を誇りに思う教育の充実
- 4 信頼される安全安心な教育環境の充実
- 5 生涯にわたって学び続けることができる生涯学習の充実
- 6 地域の豊かで特色ある文化の継承と創造

Ⅲ 基本目標の方策（基本目標 1 ～ 6）

基本目標 1

生きる力をはぐくむ教育の充実

基礎基本を確実に身につけ、自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性、たくましく生きるための健康や体力等の生きる力をはぐくむ教育の充実に努めます。

1. 確かな学力の育成

児童生徒に、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身につけさせ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力及び表現力等をはぐくむとともに、主体的に学習に取り組む態度を育成します。

2. 豊かな心の育成

他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、畏敬の念をもつ心、正義感や公正さを重んじる心など人間性と社会性の育成に努めます。

3. 健やかでたくましい体の育成

心身の調和的発達を図るため、望ましい生活習慣や食習慣を身につけるとともに、積極的に運動やスポーツに親しむ資質や能力を育成します。

4. 特別支援教育の充実

障がいのある子どもや支援を要する子どもの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するとともに、個別のニーズに対応した教育の充実を図ります。

5. 人権・同和教育の推進

人権の大切さや人権問題についての理解と認識を深め、豊かな人権感覚をはぐくみ、課題解決のために積極的に行動する意欲や態度を育成します。

6. 幼児教育の充実

生活や遊びを通して、人とのかかわる力や思考力、感性や表現力をはぐくみ、生涯にわたる人間形成の基礎を培います。



基本目標 2

夢に向かって挑戦する教育の充実

創造性やチャレンジ精神，強い意志をもって迅速に決断するリーダーシップ，多様な人々と共働することのできるコミュニケーション能力，異文化に対する理解を深めるための能力の育成を図り，グローバル化した社会の一員として広い視野をもち，夢の実現に挑戦し，社会に貢献する人づくりを目指します。

1. 志をはぐくむ教育の充実

子どもたちが夢をもち，将来の自分の進路を自ら切り拓く力を培うとともに，人のため，社会のために役立つ生き方をはぐくみます。

2. グローバル社会に対応した教育の推進

広い視野をもって異なる習慣や文化をもった人々と共に生きていくための資質能力を育成するとともに，時代の進展に伴う新たな課題に柔軟に対応していく力を育てます。



基本目標 3

ふるさと坂出を誇りに思う教育の充実

人間形成の場である本市の豊かな教育的・文化的な資源を基盤にしながら、ふるさと坂出を誇りに思う心を育成し、地域の自然や人々と共生していく能力をはぐくみます。

1. 郷土を愛する心をはぐくむ学習の充実

地域の人々との交流や地域の自然や文化に親しむ中で、ふるさとを愛し誇りに思う心をはぐくむ学習を充実します。

2. 学校、家庭、地域が連携した教育の充実

子どもの基本的な生活習慣、規範意識、道徳性をはぐくむため、学校、家庭、地域の連携を推進します。



基本目標 4

信頼される安全安心な教育環境の充実

学校は、子どもたちの健やかな成長と自己実現を目指して学習活動を行うところであり、その基盤として安全で安心な環境が確保されている必要があります。魅力ある学校、信頼される学校、安心して学べる学校づくりを目指し、物的・人的な環境の整備を図ります。

1. 保護者・地域に開かれた学校づくり

学校は、教育活動や学校運営についての情報を提供したり、保護者や地域住民の声を聴き、学校運営に生かしたりするなどの取組を推進します。

2. 教職員の資質向上のための研修の充実

常に研修と研さんに努め、子どもと向き合い子どもに寄り添い、愛情と使命をもって教育活動に取り組む教職員を育てます。

3. 安心できる子育て支援環境の整備

保護者や地域の方々にとって、子どもを安心して育てられる物的・人的環境の整備を図ります。

4. 魅力ある学校施設の整備充実

子どもたちが意欲的に学ぶことができる学習環境の充実を図ります。



基本目標 5

生涯にわたって学び続けることができる生涯学習の充実

生涯にわたって学ぶことができるよう学習機会を充実させ、学びの継続を支援することで、心身ともに健やかで充実した生活を営むとともに、地域社会全体が活性化することを目指します。また、家庭における教育力向上のための支援と充実を図ります。

1. 生涯学習のまちづくりの推進

学習内容や学習環境を整備・充実させることにより、いつでも、どこでも、だれでもが、学習活動や文化活動に親しめる社会の実現と、人権が尊重されるまちづくりを推進します。

2. 家庭や地域における教育力向上のための支援

地域の人材、施設、自然環境、行事等を活用しながら、地域社会全体で子どもを育てるとともに、家庭の教育力を支える子育て支援体制の充実を図ります。

3. スポーツの推進

生涯スポーツ社会の実現を目指し、「いつでも、どこでも、だれでもが、いつまでも」健康で心豊かな生活が営めるよう、スポーツに親しめる機会の確保と環境の整備を行います。



基本目標 6

地域の豊かで特色ある文化の継承と創造

豊かな心をはぐくみ、地域への愛着や誇りが地域の絆の源となるよう文化的な風土の醸成に努め、これまで継承してきた地域における歴史遺産を活用しながら、特色ある地域文化の創造や個性豊かな文化芸術の振興に努めます。

1. 文化芸術の振興

既存の文化施設を活用しながら、豊かな文化芸術環境の充実と地域の特色ある文化芸術の振興に努めます。

2. 文化財の保護

地域の文化振興の資源となる歴史遺産や文化財の保存と活用に努め、次世代に継承するために、文化財の保護に努めます。



